


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий

от « 21 » июня 2019 г., протокол № 5/19
Председатель Волков М.А.
« 21 » июня 20 19 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	<i>Профессиональный иностранный язык (английский)</i>
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Курс	1-2
Кафедра	английского языка для профессиональной деятельности

Направление (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Информационная сфера

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « _____ » _____ 20 ____ г.

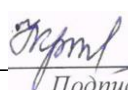
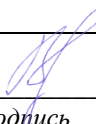
ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Васильева Ирина Романовна	АЯПД	доцент, к.ф.-м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой английского языка для профессиональной деятельности, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий
 / Крашенинникова Н.А. / <i>Подпись</i> / <i>ФИО</i>	 / Волков М.А. / <i>Подпись</i> / <i>ФИО</i>
« 17 » июня 20 19 г.	« 21 » июня 20 19 г.

1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) Профессиональный иностранный язык (английский) для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции
		УК-4
1-4	Иностранный язык	+
3	Психология и педагогика	+
4	Русский язык и культура речи	+
5	Профессиональный иностранный язык	+
5-6	Иностранный язык (английский) ФТД	+
8	Итоговая государственная аттестация	+

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).	базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка	читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью	навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование

				до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственно м контакте с партнером, а также в записи на различных носителях	ние текста, презентации, доклад по специальности; лексически м минимумо м, грамматическим материало м и т.д.

3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	<p>1. Information concept Герундий и инфинитив.</p> <p>2. The characteristics of valuable information. Герундий и инфинитив</p> <p>3. What is an information system? Герундий и инфинитив</p> <p>4. Computer-based information systems. Герундий и инфинитив</p> <p>5. Business information systems. Пассивный (страдательный) залог.</p> <p>6. Systems</p>	УК - 4	Лексико-грамматические упражнения	<p>Васильева, стр. 4-9</p> <p>Васильева, стр. 9-16</p> <p>Васильева, стр. 16-22</p> <p>Васильева, стр. 22-37</p> <p>Васильева, стр. 37-45</p> <p>Васильева,</p>	<p>Письменный и устный опрос. Проверка выполнения письменных заданий и монологически высказываний по теме.</p>

development. Пассивный (страдательный) залог.			стр. 45-54	
7. Organizations and information systems. Пассивный (страдательный) залог.			Васильева, стр.54-59	

4. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся

4.1. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен программой курса.

4.2. Задачи (задания) к экзамену

Экзамен не предусмотрен программой курса.

4.3. Вопросы к зачету

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-4	3	ERM system as an example of IS.
УК-4	3	KMS as an example of IS.
УК-4	3	Critical difference between data and information.
УК-4	3	Attributes of valuable information
УК-4	3	True and false demands in feedback
УК-4	3	Critical difference between proactive and reactive IS
УК-4	3	Types of stakeholders.
УК-4	3	Main components of CBIS.
УК-4	3	Critical Difference between extranet and intranet.
УК-4	1, 2, 4	An Introduction to Information Systems in Organizations
УК-4	1, 2, 4	Hardware and Software
УК-4	1, 2, 4	Database Systems, Data Centers, and Business Intelligence
УК-4	1, 2, 4	Telecommunications, the Internet, Intranets, and Extranets
УК-4	1, 2, 4	Electronic and Mobile Commerce and Enterprise Systems
УК-4	1, 2, 4	Information and Decision Support Systems
УК-4	1, 2, 4	Knowledge Management and Specialized Information Systems
УК-4	1, 2, 4	Systems Development

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-4	1.	Чтение и перевод.
УК-4	2.	Пересказ.

УК-4	3.	Беседа по темам.
УК-4	4.	Перевод предложения.

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 2-х бальной шкале оценивания

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий - более 80% правильных ответов;
достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;
критический – менее 50% правильных ответов.

Шкала оценивания

Результат зачета	Критерии оценивания (дополнить в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл. Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.
«не зачтено»	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл. Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (пять и менее фраз)

**4.4.Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся
Grammar Test 1**

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	Hardware consists of a) Processing devices b) Handheld devices c) Wireless devices

		d) Any device compatible with PC
УК-4	2	Application software a) Serves particular system's needs b) Serves particular user's needs c) Shares computer's resources d) Manage information processing.
УК-4	3	Telecommuter is a a) Long-distance employee on business b) Supplier with authorized access to the company's database c) Long-distance employee of a company d) User inside the company.
УК-4	4	M-commerce allows company to a) Reduce its waists b) Increase its profit c) Streamline work activity d) All mentioned above
УК-4	5	M-commerce uses only a) Desktop devices b) Handheld devices c) Mobile phones d) Wireless handheld devices

Grammar Test 2

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	Customizing is a service appeared due to a) The Internet. b) M-commerce c) E-commerce d) Telecommuting
УК-4	2	Outsourcing allows a company to a) Reduce its waists b) Increase its profit c) Streamline work activity d) Do its work best.
УК-4	3	Systems development includes a) Only system analysis and system design b) System investigation, system analysis and system design c) Only system investigation, system analysis, systems maintenance d) None of them
УК-4	4	Weather forecasting system is example of a) Proactive system b) Reactive system c) System with current control d) MIS.

УК-4	5	What Business IS is appeared recently a) DSS b) TPS c) KMS d) MIS
------	---	---

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям

Раздел, тема	№ практического (практических), семинарского (семинарских) занятия (занятий)	№ правильного ответа
Grammar Test 1	Практическое занятие № 18	1) d 2) b 3) c 4) d 5) d
Grammar Test 2	Практическое занятие № 18	1) d 2) d 3) b 4) a 5) c

4.5.Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Данный вид работы не предусмотрен УП.

4.6.Курсовая работа/проект

Данный вид работы не предусмотрен УП.

4.7. Комплект задач для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
УК-4	Темы 1-7	1. PROJECT WORK What types of information are used on MIT and UISU sights?.

		<p>Compare the percentage of different types of information on these sites and you feelings about the comfortability of these sites. Make conclusion.</p> <p>2. PROJECT WORK</p> <p>Find out what attributes of information are proper for a medical prescription, a sale order, an ad brochure.</p> <p>3. PROJECT WORK</p> <p>Analyse the main components of Sberbank IS.</p> <p>4. PROJECT WORK</p> <p>How would you develop IS that tracks violation of traffic rules?</p>
--	--	--

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Шкала оценивания

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

4.8. Эссе

Данный вид работы не предусмотрен УП.

4.9. Билет к зачету.

Утверждено на заседании кафедры
английского языка для профессиональной деятельности
Протокол № _____ от _____
Заведующий кафедрой

_____/Крашенинникова Н.А.
(подпись) (ФИО)

БИЛЕТ к ЗАЧЕТУ № _____

Учебное подразделение _____

Направление/Специальность _____

Дисциплина Иностранный язык

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. Курс _____

1. Чтение, перевод текста на заданную тему.
2. Пересказ текста.
3. Беседа по теме.
4. Перевод предложений с русского на английский язык.

Составил преподаватель _____ Подпись _____

Дата _____


Разработчик



подпись

доцент кафедры АЯПД, Васильева И.Р.

должность, ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий

от « 21 » июня 2019 г., протокол № 5/19
Председатель _____ Волков М.А. _____
«21» _____ июня 2019 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Профессиональный иностранный язык (немецкий)
Факультет	лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений
Кафедра	немецкого и французского языков
Курс	3

Направление (специальность) _____ **09.03.03 «Прикладная информатика».**

Направленность (профиль/специализация) **Информационная сфера**

Форма обучения **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » 09 2018г.

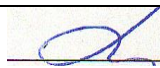

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пуник И.А.	КНиФЯ	к.фил.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Радченко Л.Р./	 /Волков М.А./
« 21 » 06 2019 г.	« 21 » 06 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП


№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции
		УК-4
1,2,3,4	Немецкий язык	+
4	Русский язык и культура речи	+
3	Психология и педагогика	+
5	Профессиональный иностранный язык	+
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+
8	Преддипломная практика	+
8	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ	+

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	УК-4	-способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;	- читать, как учебные, так и оригинальные тексты по специальности средней сложности,	навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания на немецком языке

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Индекс контролируемо	Оценочные средства		Технология оценки
			наименование	№№	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		й компетенции (или ее части)		задани й	(способ контроля)
1.	Informations- technische Gesellschaft.	УК-4	лексико- грамматические упражнения перевод с русского на немецкий язык ролевая игра	1-6, 8- 15 7, 16 17	устный опрос
2	Informations- technik Bedeutung. Teilgebiete der IT.	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико- грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, сообщение	1-31	устный опрос
3	Inhalte und Funktionen der EDV.	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико- грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, ролевая игра	1-23	устный опрос
4	Aus der Geschichte des Computers.	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико- грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, ролевая игра	1-29	устный опрос
5	Das Rechenwerk.	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико- грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, ролевая игра	1-35	устный опрос
6	Hardware. Software.	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико- грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык,	1-30	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

			ролевая игра		
7	Grundarchitekturen	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, сообщение	1-29	устный опрос
8	Einteilung und Arten von Programmiersprachen.	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, ролевая игра	1-23	письменный и устный опрос, проверка выполнения письменных заданий
9	Rechnernetze	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, ролевая игра, сообщение	1-30	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения письменных заданий и монологических высказываний по теме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся


Задание №1.

1. Übersetzen Sie den Text.

2. Geben Sie kurz (in 4—5 Sätzen) den Inhalt des Textes in deutscher Sprache wieder.

DIE GANZEN ZAHLEN

In der Menge N der natürlichen Zahlen hat jede Additionsaufgabe ein Ergebnis. Die Summe aus zwei natürlichen Zahlen ist immer eine natürliche Zahl. Man kann aber nicht jede Subtraktionsaufgabe in der Menge N der natürlichen Zahlen lösen. In der Gleichung $x = b - a$ sollen a und b natürliche Zahlen sein. Die Zahl x ist ein Element der Menge N der natürlichen Zahlen, wenn b größer als a ist. Nur unter dieser Voraussetzung ist die Differenz $(b - a)$ eine natürliche Zahl. Wenn a größer als b ist, so gibt es keine Zahl $x \in N$ (x aus N), die die Gleichung $x = b - a$ erfüllt. Wenn man die Gleichung $x = b - a$ mit a, b

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

N stets lösen will, muss man die Menge G der ganzen Zahlen ...- 3, - 2, -1, 0, 1, 2, 3 ... einführen.

Die Zahl null sowie die positiven ganzen (natürlichen) Zahlen und die negativen ganzen Zahlen bilden die Menge der ganzen Zahlen. In der Menge der ganzen Zahlen hat jede Subtraktionsaufgabe ein Ergebnis. Der Wert einer Differenz ist positiv, wenn das erste Glied der Differenz größer als das zweite Glied ist. Das Ergebnis ist eine positive ganze Zahl. Wenn das erste Glied kleiner als das zweite Glied ist, dann ist der Wert der Differenz negativ. Das Ergebnis ist eine negative ganze Zahl.

Задание №

1. Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch.
2. Referieren Sie den Fachtext.
3. Sprechen Sie zum Thema.

Frühe Jahre und Ausbildung


Gates wurde als zweites von drei Kindern des wohlhabenden Rechtsanwalts William H. Gates II (* 30. November 1925) und der Lehrerin Mary Maxwell Gates geboren. Er hat mit Kristianne Gates eine ältere und mit Libby eine jüngere Schwester.

Bill Gates brillierte in der Grundschule vor allem in Mathematik und Naturwissenschaften und ging mit 13 Jahren auf die private Lakeside School in Seattle. Als er in der achten Klasse war, wurde in der Schule ein Fernschreiber des Typs ASR-33 angeschafft, mit dem die Schüler bei General Electric Computerzeit nutzen konnten. Bill Gates fand Interesse daran, den GE-Rechner mit BASIC-Programmen zu programmieren und wurde zur Förderung seiner Interessen teilweise vom Mathematikunterricht freigestellt. Später konnten die Schüler auf einer PDP-10-Anlage der Digital Equipment Corporation arbeiten. Nachdem die Schüler Programmfehler in die Systeme eingeschleust hatten, die ihnen mehr freie Zeit an den Rechnern ermöglichten, wurde ihnen die Arbeit an den Rechensystemen für einen Sommer verboten, danach einigten sich Bill Gates, Paul Allen, Ric Weiland und Kent Evans mit den Betreibern darauf, dass sie Softwarefehler suchten und korrigierten und dafür Computerzeit zur Verfügung gestellt bekamen. Bill Gates beschäftigte sich nachfolgend mit verschiedenen Programmiersprachen, um an dem System arbeiten zu können. Dabei handelte es sich neben BASIC auch um FORTRAN, LISP und die Maschinensprache.

Задание № 3

1. Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch.
2. Referieren Sie den Fachtext.

Mathematik ermöglicht die vollständige Entwicklung, Berechnung, Simulation, Analyse und Darstellung von technischen Problemstellungen in einer einheitlichen, lattformunabhängigen Arbeitsumgebung und wird deshalb auch als ein System für **Technical Computing** und **Technical Publishing** bezeichnet. Es ist eines der weltweit am meisten verbreiteten Softwaresysteme für technische Berechnungen. Mit dem System erhält der Benutzer ein mächtiges Werkzeug an die Hand, mit dem sich sowohl kleine, als auch sehr komplexe Aufgaben aus der Mathematik, Physik, den Ingenieur- und Finanzwissenschaften usw. lösen lassen. Neben den mathematischen Fähigkeiten hat sich Mathematica auch als Programm mit weitreichenden Graphikmöglichkeiten einen Namen gemacht und bietet zudem die Anwendung der analytischen Fähigkeiten auch zur Grafikbearbeitung an. Diese beschränken sich nicht nur auf qualitativ hochwertige 2D- und 3D-Graphik und Echtzeitgrafiken, sondern erlauben auch die Erzeugung von Animationssequenzen ("Filmen"), als Movies oder Flash-Animationen. Mathematica ist damit auch eine der wenigen Softwaresysteme, in welchem sich technischen Zusammenhängen direkt in Flash© wandeln lassen. Das System Mathematica besteht aus 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Teilen, dem sog. Front End (graphische Benutzeroberfläche) und dem Kernel (Kern). Das Front End schickt Anfragen an den Mathematica Kern, der die eigentlichen Berechnungen ausführt, d.h. die Anfragen beantwortet und diese zur Darstellung an die Benutzeroberfläche zurückgibt.

Задание № 4

1. Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch.
2. Referieren Sie den Fachtext.
3. Sprechen Sie zum Thema.

Grundlagen

Grundsätzlich sind zwei Bauweisen zu unterscheiden: Ein Computer ist ein Digitalcomputer, wenn er mit digitalen Geräteeinheiten digitale Daten verarbeitet; er ist ein Analogcomputer, wenn er mit analogen Geräteeinheiten analoge Daten verarbeitet.

Bis auf wenige Ausnahmen werden heute fast ausschließlich Digitalcomputer eingesetzt. Diese folgen gemeinsamen Grundprinzipien, mit denen ihre freie Programmierung ermöglicht wird. Bei einem Digitalcomputer werden dabei zwei grundsätzliche Bausteine unterschieden: Die Hardware, die aus den elektronischen, physisch anfassbaren Teilen des Computers gebildet wird, sowie die Software, die die Programmierung des Computers beschreibt.

Ein Digitalcomputer besteht zunächst nur aus Hardware. Die Hardware stellt erstens einen so genannten Speicher bereit, in dem Daten wie in Schubladen gespeichert und jederzeit zur Verarbeitung oder Ausgabe abgerufen werden können. Zweitens verfügt das Rechenwerk der Hardware über grundlegende Bausteine für eine freie Programmierung, mit denen jede beliebige Verarbeitungslogik für Daten dargestellt werden kann: Diese Bausteine sind im Prinzip die Berechnung, der Vergleich, und der bedingte Sprung. Ein Digitalcomputer kann beispielsweise zwei Zahlen addieren, das Ergebnis mit einer dritten Zahl vergleichen und dann abhängig vom Ergebnis entweder an der einen oder der anderen Stelle des Programms fortfahren. In der Informatik wird dieses Modell theoretisch durch die Turing-Maschine abgebildet; die Turing-Maschine stellt die grundsätzlichen Überlegungen zur Berechenbarkeit dar.


Erst durch eine Software wird der Digitalcomputer jedoch nützlich. Jede Software ist im Prinzip eine definierte, funktionale Anordnung der oben geschilderten Bausteine Berechnung, Vergleich und Bedingter Sprung, wobei die Bausteine beliebig oft verwendet werden können.

Задание № 5

1. Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch.
2. Referieren Sie den Fachtext.
3. Sprechen Sie zum Thema.

Ein Computer, auch Rechner genannt, ist ein Apparat, der Informationen mit Hilfe einer programmierbaren Rechenvorschrift verarbeiten kann. Der englische Begriff *computer*, abgeleitet vom Verb *to compute* (rechnen), bezeichnete ursprünglich Menschen, die zumeist langwierige Berechnungen vornahmen, zum Beispiel für Astronomen im Mittelalter. Bis in die 60er Jahre wurde diese Arbeit vornehmlich von Frauen mit Hilfe von Rechenmaschinen erledigt. Später ging der Begriff auf die Maschinen selbst über.

Einst war die Informationsverarbeitung mit Computern auf die Verarbeitung von Zahlen beschränkt. Mit zunehmender Leistungsfähigkeit eröffneten sich neue Einsatzbereiche, Computer sind heute in allen Bereichen des täglichen Lebens vorzufinden: Sie dienen der Verarbeitung und Ausgabe von Informationen in Wirtschaft und Behörden, der Berechnung der Statik von Bauwerken bis hin zur Steuerung von Waschmaschinen und Automobilen. Die leistungsfähigsten Computer werden eingesetzt, um komplexe Vorgänge zu simulieren:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Beispiele sind die Klimaforschung, thermodynamische Fragestellungen, medizinische Berechnungen – bis hin zu militärischen Aufgaben, zum Beispiel der Simulation des Einsatzes von nuklearen Waffen. Viele Geräte des Alltags, vom Telefon über den Videorekorder bis hin zur Münzprüfung in Warenautomaten, werden heute von integrierten Kleinstcomputern gesteuert (eingebettetes System).

Задание № 6

1. Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch.
2. Referieren Sie den Fachtext.
3. Sprechen Sie zum Thema.

Android-Blackberry so sicher wie hauseigenes Betriebssystem

Ein Blackberry mit Android soll mittlerweile fast so sicher sein wie mit dem hauseigenen Betriebssystem, und wir haben jetzt den Dtek 50 einige Zeit erprobt. Das Gerät für 340 Euro ist ein unspektakuläres Modell der Mittelklasse mit einem Full-HD-Display über einer Diagonale von 5,2 Zoll, das sind 13,2 Zentimeter. Der Dtek 50 hat einen Achtkernprozessor und drei Gigabyte RAM sowie 16 Gigabyte Speicher, erweiterbar mit Micro-SD-Karten. Die Kamera löst mit 13 Megapixeln auf, die Frontkamera für Selfies bringt es auf 8 Megapixel und hat eine starke Weitwinkeloptik. Die Fotoqualität ist gut, auch bei wenig Umgebungslicht.


Der fest eingebaute Akku bringt einen locker über den Tag, mit Quick Charge ist er flink geladen. Anmutung und Verarbeitungsqualität gefallen. Dank geriffelter Rückseite fasst sich das Gerät gut an und liegt rutschfest selbst auf glatter Unterlage. Bezeichnenderweise fehlt ein Blackberry-Schriftzug auf dem Smartphone. Das Android-Betriebssystem 6.0.1 hat der Hersteller nur leicht modifiziert, wofür man dankbar sein kann. Im Unterschied zum Priv und älteren Blackberrys fehlt das Picture Password als Bildschirmsperre, die einem Dritten selbst dann unzugänglich bleibt, wenn er bei der Entsperrung zusieht. Vermisst haben wir ferner einen Fingerabdruck-Scanner mit Biometrie. In dieser Preisklasse sollte er dazugehören.

Задание № 7

1. Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch.
2. Referieren Sie den Fachtext.
3. Sprechen Sie zum Thema. Google soll sicher werden

Das hauseigene Betriebssystem von Blackberry wird durch Android ersetzt. Mit dem Dtek 50 kommt das zweite Blackberry mit Googles Betriebssystem.

„Blackberry für Android bedeute Sicherheit auf drei Säulen“, sagt der deutsche Geschäftsführer Klaus Jürgen Müller. Android wird kryptographisch in der Hardware verankert, so dass sich die Geräte weder rooten lassen (der Benutzer erhält Administrator-Rechte und damit vollständige Kontrolle), noch mit anderen Android-Versionen oder Bootloadern bespielt werden können. Jedes einzelne Gerät hat einen individuellen privaten Schlüssel, mit dem während des Hochfahrens geprüft wird, ob das System kompromittiert wurde. Es wird auch nur der von

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Blackberry signierte mehrstufige Bootloader geladen.

Zweitens sollen bisher nicht bekannte Schwachstellen von Android ihren Schrecken dadurch verlieren, dass sie sich von Schadsoftware schlechter ausnutzen lassen. Blackberry Android führt nur vom Hersteller signierte Systemprogramme aus und nutzt eine Speicherverwürfelung, um das Injizieren von fremdem Code zu erschweren. Bekannte Einsprungadressen funktionieren also mit Blackberry Android nicht. Drittens werden Updates und Sicherheits-Patches früher als bei der Konkurrenz ausgeliefert, dies kann jeder Priv-Besitzer seit dem Herbst vergangenen Jahres unmittelbar bestätigen.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.


4.2. Комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
1 курс		
УК-4 ПК-4	Lektion 21 № 1-20	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
УК-4 ПК-4	Lektion 22 № 1-17	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

4.3. Вопросы для текущего контроля при выполнении лабораторных работ, практикумов

Данный вид работы не предусмотрен УП

4.4. Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Данный вид работы не предусмотрен УП

4.5. Эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся

Данный вид работы не предусмотрен УП

4.6. Вопросы к экзамену

Данный вид работы не предусмотрен.

4.7. Задачи (задания) к экзамену

Данный вид работы не предусмотрен.

4.8. Вопросы и задачи (задания) к зачету

Вопросы к зачёту:

3 курс, 5 семестр

Informationstechnische Gesellschaft:

Was ist eine Informationsgesellschaft?

Informationstechnik. Bedeutung. Teilgebiete der IT.

Inhalte und Funktionen der EDV.


Aus der Geschichte des Computers.

Computer und seine Bauteile. Grundlagen eines Computers.

Das Rechenwerk. Hardware. Software. Grundarchitekturen.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

4.9. Курсовая работа/Курсовой проект

Данный вид работы не предусмотрен УП

Разработчик

И. Пуник

доцент Пуник И.А.